

T.C
ELMADAĞ KAYMAKAMLIĞI
HASANOĞLAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ ve
HASANOĞLAN İMAM HATİP ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Günümüzde eğitim anlayışı, çağın hızla değişen teknolojisiyle birlikte yeni bir boyut kazandı ve dinamizm, yaratıcılık, araştırma, üretkenlik ön plana çıktı. Günümüzde öğrenci merkezli eğitim anlayışları, onun isteklerini, beklentilerini, hedeflerini, bireysel özelliklerini merkeze alan yöntemler tercih ediliyor.

Liderlik anlayışı, ekip çalışmasına dayalı başarılar ve mevcut koşulları en iyi şekilde değerlendiren yaklaşımları gerektiriyor. Değişim ve gelişimin gerektirdiği yeni yapılanmaları okul programlarımıza katmak amacıyla okulumuzda oluşturduğumuz stratejik çalışma planı doğrultusunda çalışmalar, etkinlikler, projeler belirleyerek çalışanları “biz” duygusu altında birleştirdik. Önce ekipler oluşturduk, okulumuzun özel durumunu, fiziksel koşullarını, donanımını, eğitim kadrosunu, öğrenci ve sosyal çevrenin özelliklerini, avantajlarını ve dezavantajlarını belirledik. Bu verilerin ışığında gerçekleştirilebilecek hedefleri saptadık. Böylece okulumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar, hedefler belirlemiş olduk.

Bu çalışmamızın, okulumuzun varoluş gerekçesine uygun olarak öğrencilerimizin bilgi ve becerilerinin gelişmesine, akademik başarılarının yükselmesine, özgüvenlerinin artmasına, sosyalleşmiş ve sorumluluk duygusuna sahip, Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün gösterdiği ülküde milli ve manevi değerlerine bağlı bireyler olmasının sağlanmasına büyük katkı yapacağına inanıyorum. Hasanoğlan Anadolu İmam Hatip Lisesi ve İmam Hatip Ortaokulu 2019-2023 okul stratejik planının yararlı olmasını diliyorum.

Mahmut ALİBAZ

Hasanoğlan AİHL ve Hasanoğlan İHO Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	18
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	23
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	30
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	35
MİSYONUMUZ *	35
VİZYONUMUZ *	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	35
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	37
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	41
KURUMSAL KAPASİTE	46
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	48
EKLER:	50

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Strateji Planlama Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mahmut ALİBAZ	Okul Müdürü	Selma ÇAKMAK	Öğretmen
Esra AŞIR	Müdür Yardımcısı	Hacer KILIÇ	Öğretmen
Ercan KORT	Müdür Yardımcısı	Ebru ÇETİNER KİRAZ	Öğretmen
Serdal BAYGÜL	Müdür Yardımcısı	Sadullah SARI	Öğretmen
Murat AŞÇI (AİHL)	Okul Aile Birliği Başkanı	Alaaddin GÜLLE Rukiye BATUR	Gönüllü Veli
Erdal TÜRKER(İHO)	Okul Aile Birliği Başkanı	Sergül ELHUMMA	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1989 yılında Hasanoğlan Atatürk Anadolu Öğretmen Lisesi 'nin bünyesinde Eğitim-Öğretime açılmış olup, 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılına kadar aynı okulun bünyesinde Eğitim-Öğretimini sürdürmüştür. 2003-2004 Eğitim-Öğretim yılı başında yine Hasanoğlan Atatürk Anadolu Öğretmen Lisesi 'nin müze binası tadilat yapılarak geçici olarak Hasanoğlan Fatih Lisesi'ne tahsis edilmiş olup, geçici binasında ikili olarak Eğitim-Öğretime devam etmiştir.

2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında okulumuza tahsis edilen 16 derslikli fizik, kimya ve biyoloji laboratuvarının, resim ve müzik odasının bulunduğu yeni binamıza 23.09.2009 tarihinde taşındık. 2013-2014 Eğitim Öğretim yılı itibarıyla okulumuz İmam Hatip Lisesine dönüştürülmüş olup, eğitim öğretimimize devam etmekteyiz. Okulumuz Hasanoğlan beldesindeki tek Anadolu İmam Hatip Lisedir. Hasanoğlan Ankara'ya yakınlığı ve organize sanayi bölgesi olması sebebi ile de sürekli göç alan bir beldedir.

Hasanoğlan Anadolu İmam Hatip Lisesinde; 2018-2019 Eğitim Öğretim yılında 1 Okul Müdürü, 2 Müdür Yardımcısı, 14 branş öğretmen ve 2 hizmetli bulunmaktadır.

2019-2020 Öğretim yılında okulumuzda 33 erkek ve 44 kız olmak üzere toplam 77 öğrenci bulunmaktadır. Ortaokulumuzda ise 15 erkek ve 41 kız olmak üzere toplam 56 öğrenci bulunmaktadır.

Okulumuzda 24 adet derslik, 1 adet kütüphane, 1 adet laboratuvar, 1 adet bilgi ve teknoloji sınıfı, 1 adet erkek mescidi, 1 adet kız mescidi ve 1 adet konferans salonu bulunmaktadır. Okul binamız Hasanoğlan İmam Hatip Ortaokulu ile birlikte kullanmakta ve Hasanoğlan Anadolu İmam Hatip Lisesi 6 derslik, Hasanoğlan İmam Hatip Ortaokulu 4 derslik kullanmaktadır.

Ayrıca okulumuzda, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri 1 adet kantin ve sportif Etkinlikler için okul bahçesinde ayrılmış bölüm olarak basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır.

Okulumuz eğitim öğretime başladığı yıldan itibaren il ve ilçe genelinde düzenlenen yarışma ve kutlamalara katılım sağlamış ve önemli başarılar elde etmiştir. Özellikle son yıllarda ilçe geneli düzenlenen 18 Mart Çanakkale Zaferi, Mevlana haftası, Kutlu doğum haftası, Mevlid-i Nebi programlarını hazırlamış ve izleyiciler tarafından bu programlar büyük beğeni kazanmıştır. İl geneli düzenlenen Ezan okuma, Kuran'ı Kerim okuma, Hutbe okuma gibi yarışmalarda önemli dereceler elde edilmiştir. Belirli gün ve haftalar münasebetiyle düzenlenen kompozisyon, şiir alanlarında da dereceye girilmiştir. Ayrıca Ankara İmam Hatipler arası güreş turnuvasında Ankara 2.liği elde edilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Elmadağ			
Adres:	İstasyon Mh. Okullar Cd. No37 Hasanoglan / Elmadağ / Ankara	Coğrafi Konum (link)*:	39°59'14.4"N 33°10'19.8"E https://goo.gl/maps/KTCieqARE5v		
Telefon Numarası:	0312 866 10 42	Faks Numarası:	0312 866 10 42		
e- Posta Adresi:	hasanoglanadoluihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://751693.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751693	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	44	Öğretmen Sayısı	Kadın	12
	Erkek	33		Erkek	2
	Toplam	77		Toplam	14
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:5	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		433 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi İmam Hatip Ortaokulu

İli: Ankara		İlçesi: Elmadağ			
Adres:	İstasyon Mh. Okullar Cd. No37 Hasanoğlan / Elmadağ / Ankara	Coğrafi Konum (link)*:	39°59'14.4"N 33°10'19.8"E https://goo.gl/maps/KTCieqARE5v		
Telefon Numarası:	0312 866 18 51	Faks Numarası:	0312 866 10 42		
e- Posta Adresi:	hasanoglaniho@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://748647.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	748647	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013		Toplam Çalışan Sayısı *	8		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	15		Erkek	3
	Toplam	56		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		433 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	12	14
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	13	19

Çalışan Bilgileri Tablosu* İmam Hatip Ortaokulu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	3	3	6
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	4	4	8

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	40-50 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	67	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45.506	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler İmam Hatip Ortaokulu

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	40-50 m²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı	Var	
İdari Odaların Alanı (m2)	67	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	45.506	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)		Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	7	10	17
10A	8	8	16
11A	12	1	13
11B	9	4	13
12A	8	0	8
12B	0	10	10

İmam Hatip Ortaokulu

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	2	1	3
6A	11	6	17
7A	11	3	14
8A	17	5	22

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 MBit)

Teknolojik Kaynaklar Tablosu **İmam Hatip Ortaokulu**

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	ADSL (1 MBit)

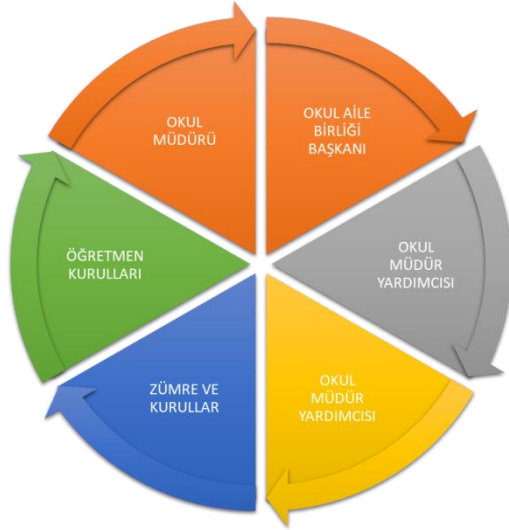
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	40.600	40.600
2017	34.500	34.500
2018	20.000	20.000
2019	57.600	57.600

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%54	%17	%9	%11	%9
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%50	%21	%8	%10	%11
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%51	%17	%5	%12	%15
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%35	%24	%9	%15	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%52	%21	%5	%11	%11
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%33	%26	%9	%17	%15
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%44	%13	%9	%17	%17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%39	%14	%13	%17	%17
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%37	%24	%11	%17	%11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%53	%12	%15	%12	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%47	%9	%13	%10	%21
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%23	%9	%26	%13	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%40	%21	%11	%9	%19

Öğrenci Anketi Sonuçları: **İmam Hatip Ortaokulu**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%70	%17	%3	%8	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%40	%15	%10	%15	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%53	%15	%10	%12	%10
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%40	%19	%11	%13	%17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%49	%21	%8	%9	%13
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%35	%21	%10	%14	%18
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%42	%18	%11	%14	%15
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%41	%18	%11	%15	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%37	%24	%11	%17	%11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%50	%12	%17	%13	%8
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%46	%10	%14	%10	%20
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%20	%12	%24	%15	%23
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%45	%19	%11	%11	%14

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%54	%24	%0	%9	%13
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%46	%24	%0	%13	%17
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%40	%34	%0	%5	%21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%29	%24	%21	%13	%13
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%61	%14	%13	%5	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%23	%34	%0	%15	%38
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%29	%17	%17	%13	%24
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%32	%26	%9	%20	%13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%27	%34	%13	%13	%13
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%53	%21	%20	%0	%6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%39	%20	%9	%13	%19
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%20	%17	%17	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%35	%16	%17	%13	%19

Veli Anketi Sonuçları: **İmam Hatip Ortaokulu**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%58	%25	%0	%10	%7
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%54	%30	%5	%8	%3
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%60	%20	%5	%8	%7
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%30	%23	%15	%20	%12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%61	%14	%13	%5	%7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%15	%25	%3	%20	%37
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%21	%13	%19	%17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%37	%23	%10	%25	%15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%26	%34	%9	%15	%15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%55	%18	%18	%3	%6
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%41	%18	%11	%13	%17
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%28	%21	%19	%16	%16
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%20	%8	%15	%25

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%41	%25	%34	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%40	%37	%23	%0	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%41	%36	%11	%12	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%56	%0	%12	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%30	%34	%22	%14	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%31	%34	%11	%24	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%23	%22	%11	%13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%33	%55	%12	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%48	%12	%0	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%61	%27	%0	%12	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%46	%12	%0	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22	%22	%22	%22	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%34	%22	%12	%0

Öğretmen Anketi Sonuçları: **İmam Hatip Ortaokulu**

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%41	%25	%34	%0	%0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%40	%37	%23	%0	%0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%41	%36	%11	%12	%0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%56	%0	%12	%0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%30	%34	%22	%14	%0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%31	%34	%11	%24	%0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%31	%23	%22	%11	%13
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%33	%55	%12	%0	%0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%40	%48	%12	%0	%0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%61	%27	%0	%12	%0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%42	%46	%12	%0	%0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%22	%22	%22	%22	%12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%32	%34	%22	%12	%0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yeterli olması
Veliler	Okulun gerçekleştirdiği faaliyetler nedeniyle toplumla iç içe olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz binasının polis karakoluna çok yakın olması
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması
Bütçe	Okulun kantin gelirinin olması
Yönetim Süreçleri	Okul idarecilerimizin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması amacı ile gayretli çalışmalarının olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasındaki ilişkilerin içten ve sıcak olması

Güçlü Yönler **İmam Hatip Ortaokulu**

Öğrenciler	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yeterli olması
Veliler	Okulun gerçekleştirdiği faaliyetler nedeniyle toplumla iç içe olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuz binasının polis karakoluna çok yakın olması
Donanım	Sınıflarımızda akıllı tahtaların bulunması
Eğitim-Öğretim kalitesi	Okulumuzda hafızlık öğrencilerinin bulunması ve değerler eğitimi perspektifinde yaklaşımlar sergilenmesi
Yönetim Süreçleri	Okul idarecilerimizin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması amacı ile gayretli çalışmalarının olması
İletişim Süreçleri	Öğretmenler arasındaki ilişkilerin içten ve sıcak olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması
Çalışanlar	Çalışanların yeterince ödüllendirilmemesi
Veliler	Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Fatih projesi başladıktan sonra yeterince teknolojik desteğin

	sağlanamaması
Bütçe	Okul gelirinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Kısa süreli görevlendirmeler gerçekleştiğinden kurumun yönetimsel hafızası bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yetersizliği nedeniyle iletişim süreçlerinin belli bir çerçevede kalması

Zayıf Yönler **İmam Hatip Ortaokulu**

Öğrenciler	Öğrencilerin bir bölümünde çalışma alışkanlığı ve başarılı olma azminin olmaması
Çalışanlar	Çalışanların yeterince ödüllendirilmemesi
Veliler	Velilerin okula ilgisinin yeterli düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
Donanım	Fatih projesi başladıktan sonra yeterince teknolojik desteğin sağlanamaması
Bütçe	Okul gelirinin yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	Kısa süreli görevlendirmeler gerçekleştiğinden kurumun yönetimsel hafızası bulunmamaktadır.
İletişim Süreçleri	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin yetersizliği nedeniyle iletişim süreçlerinin belli bir çerçevede kalması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Öğrencilere kitapların ücretsiz olarak dağıtılması
Ekonomik	Öğrencilerimizin, Kur'an Kursu Öğreticiliği gibi iş olanaklarının olması
Sosyolojik	Bazı velilerin dini eğitime olan özel ilgileri ve okula bu anlamda katkıda bulunmaları.
Teknolojik	İlçemiz internet alt yapısının güçlenmesi dolayısıyla e-devlet uygulamalarının sorunsuz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci merkezli ve yapılandırmacı yaklaşım odaklı müfredatın uygulanıyor olması
Ekolojik	Tarıma dayalı bir bölgede yer almamız

Fırsatlar: İmam Hatip Ortaokulu

Politik	Öğrencilere kitapların ücretsiz olarak dağıtılması
Ekonomik	Öğrencilerimizin, imamlık, müezzinlik ve Kur'an Kursu Öğreticiliği gibi iş olanaklarının olması
Sosyolojik	Bazı velilerin dini eğitime olan özel ilgileri ve okula bu anlamda katkıda bulunmaları.
Teknolojik	İlçemiz internet alt yapısının güçlenmesi dolayısıyla e-devlet uygulamalarının sorunsuz kullanılması
Mevzuat-Yasal	Öğrenci merkezli ve yapılandırmacı yaklaşım odaklı müfredatın uygulanıyor olması
Ekolojik	Tarıma dayalı bir bölgede yer almamız

Tehditler

Politik	Genel liseler lehine olan öğrenci sayısı oranı
Ekonomik	Özel sektörden yeterince yararlanılamaması
Sosyolojik	Halk Eğitim Merkezi kurslarına velilerimizin yeterli ilgiyi göstermemesi
Teknolojik	Sosyal medyanın kontrol edilememesi dolayısıyla öğrencilerin edindikleri olumsuz davranışlar.
Mevzuat-Yasal	Hasanoğlan da sigara, alkol ve uyuşturucuya olan erişimin günden güne kolaylaşması ve alt yaş gruplarına kadar inmesi.
Ekolojik	Bölge insanının istihdamına yönelik yeterli sayıda yatırımın yapılmaması

Tehditler İmam Hatip Ortaokulu

Politik	Ortaokul lehine olan öğrenci sayısı oranı azlığı
Ekonomik	Özel sektörden yeterince yararlanılamaması
Sosyolojik	Halk Eğitim Merkezi kurslarına velilerimizin yeterli ilgiyi göstermemesi
Teknolojik	Sosyal medyanın kontrol edilememesi dolayısıyla öğrencilerin edindikleri olumsuz davranışlar.
Mevzuat-Yasal	Hasanoğlan da sigara, alkol ve uyuşturucuya olan erişimin günden güne kolaylaşması ve alt yaş gruplarına kadar inmesi.
Ekolojik	Bölge insanının istihdamına yönelik yeterli sayıda yatırımın yapılmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı đrenciler	đretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu đrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	9. sınıf düzeyinde okuldan ayrılmaların fazla olması
2	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin bulunması
3	9.sınıf öğrencilerinin okula uyum sorunu yaşamaları
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan açık lise kurslarında devamsızlığın fazla olması
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız **İmam Hatip Ortaokulu**

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Hafızlık yurdunda kalan öğrencilerin okula adapte olma süreçlerinin zor olması
2	Arapça ve İngilizce olmak üzere iki farklı yabancı dilin öğretilmesi
3	5.sınıf öğrencilerinin okula uyum sorunu yaşamaları
4	Okul bahçesinde ortaokul öğrencilerine yönelik özel alanların olmaması .
5	Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması
6	Sportif ve sosyal faaliyetlere paydaşlarımızdan yeterli madde desteğin sağlanamaması

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	9.sınıf düzeyinde sınıf tekrarının fazla olması
2	İlçedeki sanayi kuruluşlarında iş bulmanın ortaöğretim ve üst öğretim görmekten kolay gelmesi.
3	Sportif ve sosyal faaliyetlere paydaşlarımızdan yeterli maddi desteğin sağlanamaması
4	İlçemizdeki Yüksekokulun ortaöğretim öğrencilerimiz için okullaşmada etkisinin yetersiz olması
5	Kitap okuma alışkanlığının yeterli düzeyde olmaması
6	Toplumda imam hatip okullarına yeterli ilginin gösterilmemesi
7	Velilerin okullara olan ilgilerinin az olması, özellikle akademik başarısı düşük öğrenci velilerini duyarlı hale getirememe.
8	
9	
10	

İmam Hatip Ortaokulu

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul idarecilerimizin kurum kültürü oluşturma, iletişim ve sorunların çözüme ulaştırılması amacı ile gayretli çalışmalarının olması.
2	Okulumuz öğrenci ve öğretmenlerinin düzenlenen resim, kompozisyon, bilgi-kültür, satranç, koşu vb. yarışmalara katılmadaki istekliliği.
3	Değerler Eğitimi'ne önem verilmesi.
4	Okulumuzda FATİH projesinin uygulanmakta olması.
5	Koçluk faaliyetlerinin etkili bir şekilde devam etmesi.
6	Toplumda imam hatip okullarına karşı velilerin olumlu bakışları
7	Derslerin okul genelinde ve yoğunlukla ortaokul kısmında Etkileşimli Tahta kullanılarak işlenmesi.

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
2	Ortaokulun lise binasında yer alması, ayrı binasının olmaması
3	Okul bahçesinde ortaokul öğrencilerine yönelik özel alanların olmaması
4	Çalışanların zaman zaman moral ve motivasyonlarını yitirmesi
5	Çalışanların iş performansının ölçülmemesi
6	Güvenlik personelinin olmaması
7	
8	
9	
10	

İmam Hatip Ortaokulu

3. KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun kapalı spor salonunun olmaması
2	Lisenin Ortaokul binasında yer alması, ayrı binasının olmaması
3	Okul bahçesinde ortaokul öğrencilerine yönelik özel alanların olmaması
4	Çalışanların zaman zaman moral ve motivasyonlarını yitirmesi
5	Çalışanların iş performansının ölçülmemesi
6	Güvenlik personelinin olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak için onları bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen kişiler olarak yetiştirmek; hayata hazırlamak; insana değer veren, milli - manevi değerlerini koruyan ve geliştiren kişilikli insanlar olarak yetiştirmektir

VİZYONUMUZ *

Peygamber ahlakına sahip, geleceğin bilim adamı adaylarını yetiştiren bir kurum olarak Elmadağ ilçesinin incisi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- ✓ İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerlerine bağlılık
- ✓ Çevreye ve Bütün Canlıların Yaşam Haklarına Duyarlılık
- ✓ Atatürk İlke ve İnkıplalarına Bağlılık
- ✓ Analitik ve Bilimsel Bakış
- ✓ Girişimcilik, Yaratıcılık, Yenilikçilik
- ✓ Sanatsal duyarlılık

- ✓ Saygınlık
- ✓ Katılımcılık
- ✓ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- ✓ İnovasyon
- ✓ İdealist olma
- ✓ Yenilikçilik
- ✓ Çözüm Odaklılık
- ✓ Kurum içi ve dışı etkili iletişim
- ✓ Kişisel ve örgütsel gelişim
- ✓ Planlılık
- ✓ Her alanda kalite
- ✓ Standardizasyon
- ✓ Dayanışma
- ✓ Tarafsızlık ve Güvenilirlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı bölümdür.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%2	%3	%5	%6	%8	%10
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%20	%30	%40	%50	%60	%70

PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%0
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%5	%8	%10	%12	%14	%15
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	8	12	15	18	20	25

Performans Göstergeleri **İmam Hatip Ortaokulu**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%2	%3	%5	%6	%8	%10
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%20	%30	%40	%50	%60	%70
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%40	%50	%60	%70	%75	%80
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%6	%5	%4	%3	%2	%0
PG.1.1.e.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%5	%8	%10	%12	%14	%15
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	8	12	15	18	20	25

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ercan KORT (md.yar.)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri Ercan KORT (md.yar.)	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Serdal BAYGÜL(md. yar.)	Mayıs
1.1.5	Akademik Yönlendirme ile ilgili olarak Üniversite ziyaretleri yapılması	Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	Her dönem en az bir defa
1.1.6	Öğrenci Motivasyonu İçin Bahar Şenliği Düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs
1.1.7	Tarihi Bilinci Artırmak İçin Çanakkale Gezisi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs
1.1.8	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır.	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık
1.1.9	Hizmetiçine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmetiçi eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2 Ocak-31 Aralık
1.1.10	Eğitim ve öğretim alanında uluslararası okul/kurumlarla işbirliği çalışmaları için uluslararası projeler yapılması planlanacaktır.	Okul Müdürü	02 Ocak 31 Aralık

İmam Hatip Ortaokulu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Esra AŞIR (md.yar.)	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Kız çocukları ile özel politika gerektiren gruplar başta olmak üzere devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile toplantı ve bireysel görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Şube Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Esra AŞIR (md. yar.)	Mayıs
1.1.5	Akademik Yönlendirme ile ilgili olarak Orta öğretim Okullarına ziyaretlerin yapılması	Müdür Yardımcısı Meslek Dersi Öğretmenleri	Her dönem en az bir defa
1.1.6	Öğrenci Motivasyonu İçin Bahar Şenliği Düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs
1.1.7	Tarihi Bilinci Artırmak İçin Çanakkale Gezisi	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs
1.1.8	Bürokratik süreçleri azaltmak için bakanlık veri sistemi takip edilerek gerekli duyurular zamanında yapılacaktır.	Okul Müdürü	2 Ocak-31 Aralık
1.1.9	Hizmetiçine katılan öğretmenlerin eğitim sürecine katılımı ve hizmetiçi eğitimini tamamlamaları sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	2 Ocak-31 Aralık
1.1.10	Eğitim ve öğretim alanında uluslararası okul/kurumlarla işbirliği çalışmaları için uluslararası projeler yapılması planlanacaktır.	Okul Müdürü	02 Ocak 31 Aralık

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu başlık altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Verimli ders çalışma teknikleri hakkında bilgilendirme faaliyeti sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.1.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%30	%90	%95	%97	%98	%100
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	10	12	13	15
PG.1.1.d.	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	40	45	50	55	60	65
PG.1.1.f.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	-	6	10	14	16	20

Performans Göstergeleri **İmam Hatip Ortaokulu**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.b	Sosyal, sportif, bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci oranı	%30	%40	%45	%50	%55	%60
PG.1.1.c.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	18	20	23
PG.1.1.d.	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	66	70	72	75	77	79
PG.1.1.f.	Yerel / Ulusal projelere katılan öğrenci sayısı	-	1	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Ercan KORT	25.10.2019
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Serdal BAYGÜL	25.10.2019
1.1.3	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırılacaktır.	Serdal BAYGÜL	25.10.2019
1.1.4			
1.1.5			

Eylemler **İmam Hatip Ortaokulu**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Esra AŞIR	25.10.2019
1.1.2	Öğrenciler ilgi ve isteklerine göre, istediği sosyal faaliyet alanına yönlendirilecektir.	Esra AŞIR	25.10.2019
1.1.3	Yerel / Ulusal projelere katılım sayısını artırılacaktır.	Esra AŞIR	25.10.2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları						
PG.1.1.b	Mesleki tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.c.	Mesleki tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	5	6	7	8	9	10

Performans Göstergeleri **İmam Hatip Ortaokulu**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları						
PG.1.1.b	Okul tanıtım için yapılan seminer ve tanıtım sayısı	2	2	3	4	4	4
PG.1.1.c.	Okul tanıtım için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Meslek tanıtım seminer sayısı artırılacaktır.	Serdal BAYGÜL	Nisan 2020
1.1.2	Mesleki tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı artırılacaktır.	Serdal BAYGÜL	Mayıs 2020
1.1.3			
1.1.4			
1.1.5			

Eylemler **İmam Hatip Ortaokulu**

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul tanıtım seminer sayısı artırılacaktır.	Esra AŞIR	Nisan 2020
1.1.2	Okul tanıtım için yapılan okul, sektör vb. ziyaret sayısı artırılacaktır.	Esra AŞIR	Mayıs 2020

KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitime katılım oranı artırılabacaktır.						
PG.3.2.b	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.3.c.							

Performans Göstergeleri **İmam Hatip Ortaokulu**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.b	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	5	6	7	8	9	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kültürel gezi düzenlenmesi	Kübra HEREDAĞ	Kasım 2019
1.1.2.	Çanakkale Gezisi Düzenlenmesi	Fatih ÇİÇEK	Mart 2020
1.1.3.	Ağaç Dikim Şenliği	Songül YILDIRIM	Şubat 2020
1.1.4.	Şehitler için Mevlid-i Şerif okunması	Meslek Öğretmenleri	18/03/2020

Eylemler

İmam Hatip Ortaokulu

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kültürel gezi düzenlenmesi	Sadullah SARI	Kasım 2019
1.1.2.	Çanakkale Gezisi Düzenlenmesi	Seval ÇAKMAK	Mart 2020
1.1.3.	Ağaç Dikim Şenliği	Mehmet POYRAZ	Şubat 2020
1.1.4.	Şehitler için Mevlid-i Şerif okunması	Şevket Çağrı ÜNSAL	18/03/2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.